EL PANEL DE INSPECCION DEL BANCO MUNDIAL

RESPONSABILIDAD, TRANSPARENCIA, Y ACCESO A SOLUCIONES



Gonzalo Castro de la Mata Presidente, Panel de Inspección del Banco Mundial

Taller sobre Mecanismos de Rendición de Cuentas y Sociedad Civil Ciudad de México, 8 de Junio del 2016

¿QUE ES EL PANEL DE INSPECCION?



ORIGENES

- Creado por el Directorio del Banco en 1993:
 - ✓ Recepción de reclamos, y
 - ✓ Salvaguardar adherencia a políticas, y fortalecer las responsabilidades del Banco.
- Proceso y resultados independientes.
- Primer mecanismo entre los organismos internacionales.



CARACTERISTICAS PRINCIPALES

Reporta directamente al Directorio del Banco, independientemente de la Gerencia.

Tres miembros del Panel escogidos por un periodo único de 5 años, apoyados por un Secretariado de profesionales.

Se enfoca en el Banco como institución. No investiga países, agencias de implementación, o empleados del Banco.

Los solicitantes deben haber tratado de solucionar sus problemas primero con la Gerencia del Banco.

Todos los reportes preparados por el Panel y las respuestas de la Gerencia son públicos.



SOLICITANTES



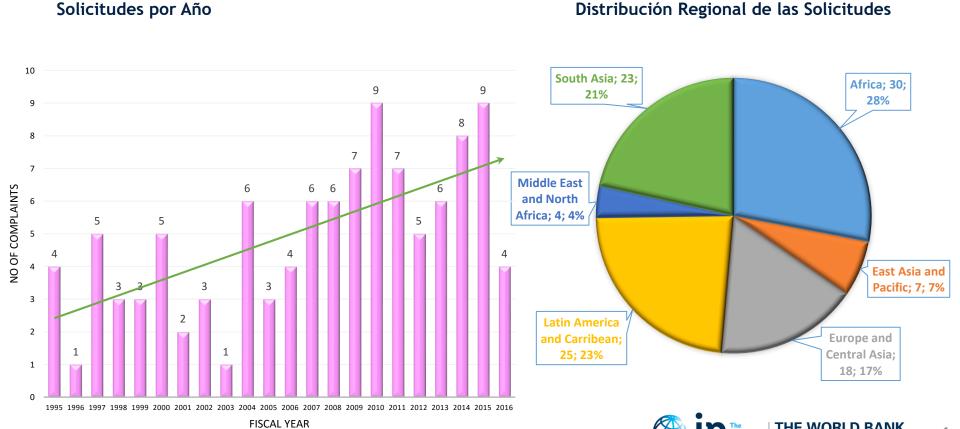
EL PROCESO

Fase de Elegibilidad Fase de Investigación · Reporte de la •Respuesta de la Gerencia Registro de la Solicitud Investigación del Panel •Recomendación del Panel • Respuesta de la Gerencia •No-objeción del Directorio El Panel Mecanismo Piloto de Implementación del Plan de Acción Propuesto por **Soluciones Tempranas** Recibe la Registro la Gerencia y con (Con Consentimiento de Solicitud Satisfacción de los No Registro los Solicitantes) **Solicitantes** No Registro



CASOS RECIBIDOS POR EL PANEL

107 Solicitudes Recibidas (Junio 2016) 4 Casos Actualmente en Proceso



¿COMO DEFINIMOS UN CASO EXITOSO?

1. Soluciones y/o Compensaciones

A las personas afectadas a través de un Plan de Acción robusto y sustancial.

2. Aprendizaje Institucional

- ✓ Clarificaciones a las Políticas y mayor claridad para el personal del Banco.
- ✓ Fortalecimiento en la implementación de las políticas de salvaguarda.
- ✓ Revisión y aprendizaje sobre desafíos del desarrollo (manejo de la tierra, titulación, pueblos indígenas, consulta, supervisión).

En resumen, la responsabilidad institucional a través de su adherencia a las políticas y en consecuencia mayor credibilidad para el Banco.



EJEMPLO 1: TITULACION DE TIERRAS EN HONDURAS

Resumen

El pueblo Garífuna (afro descendientes) preocupados por un Proyecto de titulación de tierras, específicamente:

- Consultas insuficientes,
- Los procedimientos de titulación podrían causar la perdida de sus derechos sobre tierras comunitarias,
- Titulación individual en lugar de titulación comunitarias atentaría contra sus tradiciones,
- Violación de las Políticas del Banco Mundial y de la convención de la OIT, que reconocen los derechos de los pueblos a sus tierras comunitarias y la protección de los recursos naturales.



EJEMPLO 1: TITULACION DE TIERRAS EN HONDURAS

Resultados y Desafíos

• El Banco cumplió con sus políticas en varios aspectos importantes (Preparación de un Plan de Desarrollo Indígena, Impacto Ambiental, etc.),

Sin embargo:

- Falto participación constante,
- Los mecanismos de consulta no respondieron a las necesidades,
- Supervisión muy débil.

Solución a las quejas

 Nuevas consultas y metodologías que llevaron a una mejor participación de las comunidades y respuestas a sus preocupaciones.





EJEMPLO 2: PROGRAMA DE DESARROLLO RURAL EN PARAGUAY (SEGUNDO PILOTO)

El Proyecto y el Problema

- Dos organizaciones indígenas (San Pedro y Caaguazu) presentaron una queja alegando que las consultas y participación en el proyecto de desarrollo rural indígena habían cesado,
- La gerencia del Banco estaba al tanto y había desarrollado un plan de acción para solucionar el problema,
- Los solicitantes estaban interesados que el Proyecto continúe con las consultas, y estuvieron de acuerdo en la implementación del Plan Piloto.







EJEMPLO 2: PROGRAMA DE DESARROLLO RURAL EN PARAGUAY (SEGUNDO PILOTO)

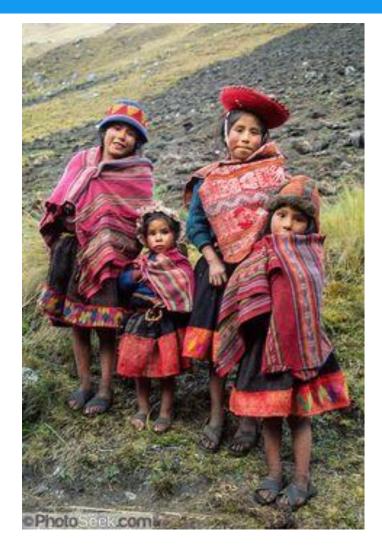
Resultados y Desafíos

- Se incorporaron las lecciones del primer Piloto (representación, comunicación fluida)
- La implementación del Plan de Acción fue exitosa, y esto fue expresado por escrito,
- El Panel visitó a la comunidad para verificar in situ,
- Conclusión: El Piloto fue la herramienta adecuada.



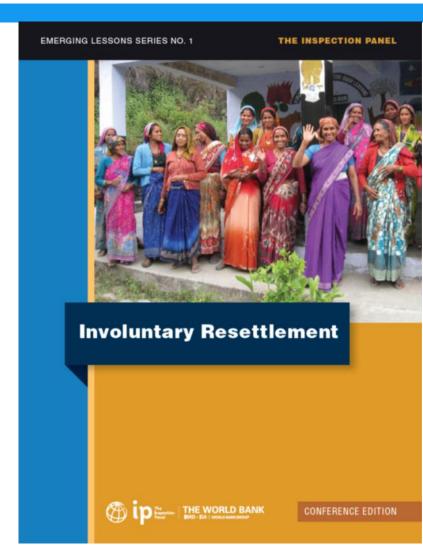
LECCIONES PARA LOGRAR EL EXITO

- Entender las preocupaciones de la comunidad y enfocarse en entender los daños,
- Mantener comunicaciones cercanas con la comunidad,
- Mantener un dialogo fluido y abierto con la Gerencia del Banco (Independencia no implica aislamiento)
- Entender el contexto de desarrollo,
- Abrir el espacio para que la Gerencia desarrolle un Plan de Acción eficaz.



INICIATIVAS RECIENTES

- Serie sobre lecciones emergentes (reasentamiento, pueblos indígenas, impacto ambiental, consultas)
- Guías contra las represalias (primer mecanismo)
- Ajustes a los procedimientos:
 - Monitoreo periódico de los Planes de Acción
 - Discusión de resultados con los solicitantes al mismo tiempo que con el Directorio



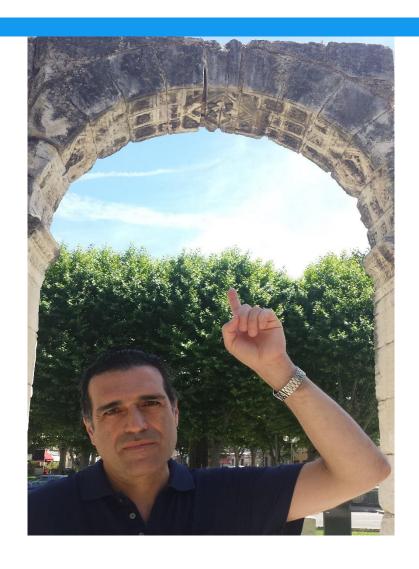


¿QUE ES RESPONSABILIDAD?



Los Romanos tenían la tradición de exigir al ingeniero que se pare debajo del arco en el momento de la colocación de la piedra angular.

¿QUE ES RESPONSABILIDAD?



WWW.INSPECTIONPANEL.ORG









The Inspection Panel

The World Bank, MSN: MC 10-1007 1818 H Street, NW

Washington, DC 20433, USA

Tel: +1-202 458 5200 | Fax:+1-202 522 0916

Email:ipanel@worldbank.org



